

**Администрация Кстовского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ СШ № 8)**

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СШ № 8
от 30.08.2023 № 496С

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
(5 – 6 классы)**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

г. Кстово
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных программ основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 64100);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);
5. Основная Образовательная программа основного общего образования МАОУ СШ № 8, утвержденная приказом МАОУ СШ № 8 от 30.08.2023 № 496С

Варианты реализации программы и формы проведения

Курс «Финансовая грамотность» включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности, является

прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5 классе, 34 часа — в 6 классе.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

При проведении занятий курса «Финансовая грамотность» используются различные формы: беседа, игра, занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, мини-исследование, фестиваль исследовательских работ, круглый стол и др.).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

От чего зависит благосостояние семьи.

Финансовое поведение людей.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Деньги: что это такое.

Доходы семьи.
Расходы семьи.
Семейный бюджет.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Риски потери денег и имущества.
Страхование и для чего оно необходимо.
Страховые компании.

6 класс

Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют.

Налоги.
Социальные пособия.

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Банки.
Вклады.
Кредиты.
Бизнес. Как открыть фирму.
Валюта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных и познавательных задач, создании учебных проектов.

В сфере патриотического воспитания: осознание себя как члена семьи,

общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм, с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете.

В сфере эстетического воспитания: осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: интерес к практическому изучению профессий в сфере финансовой деятельности, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

В сфере ценности научного познания: овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

К концу 5 класса

Объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;

понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;

обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности;

объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;

описывать свойства предмета, играющего роль денег;

объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;

называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;

называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания;

объяснять, как формируется семейный бюджет;

подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);

подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;

объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета;

объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;

объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;

описывать виды страхования;

приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;

высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

К концу 6 класса

Объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;

называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);

приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину;

перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;

называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;

приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;

высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета;

перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);

- объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;

- объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена;

- называть необходимые условия для открытия своей фирмы;

- объяснять причины существования различных валют;

- называть основные мировые валюты и страны их использования;

- объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5 класс			
Введение в курс «Финансовая грамотность»			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
Модуль 1. Доходы и расходы семьи			
5	Деньги: что это такое.	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
7	Из чего складываются доходы семьи	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
8	Учимся считать семейные доходы	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
9	Исследуем доходы семьи	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
11	Как появляются расходы семьи	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
12	Учимся считать семейные расходы	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
13	Исследуем расходы семьи	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
15	Как сформировать семейный бюджет	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
16	Ролевая игра «Семейный совет	1	https://fincult.info/articles/?limit=20

	по составлению бюджета»		
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
18	Обобщение результатов изучения модуля	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
20-21	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	2	https://fincult.info/articles/?limit=20
22	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
23-24	Что и как можно страховать	2	https://fincult.info/articles/?limit=20
25	Ролевая игра «Страхование»	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
26	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
27	Как определить надёжность страховых компаний	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
28	Как работает страховая компания	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
29-30	Учебные мини-проекты «Страхование»	2	https://fincult.info/articles/?limit=20
31-32	Обобщение результатов изучения модуля 2	2	https://fincult.info/articles/?limit=20
33-34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	2	https://fincult.info/articles/?limit=20
6 класс			
Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют.			
1	Могут ли люди быть финансово	1	https://fincult.info/articles/?limit=20

	независимыми от государства		
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/kurs-video-lekcij-vzaimootnoshenie-cheloveka-s-gosudarstvom-nalogi/
3	Какие бывают налоги	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/kurs-video-lekcij-vzaimootnoshenie-cheloveka-s-gosudarstvom-nalogi/
4	Учимся считать налоги	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/kurs-video-lekcij-vzaimootnoshenie-cheloveka-s-gosudarstvom-nalogi/
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
8	Как работает налоговая служба	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	https://fincult.info/articles/?limit=20

15	Обобщение результатов изучения модуля 3	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			
17	Для чего нужны банки	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
19	Какие бывают вклады	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannyj-videomaterial-kreditnye-sovety/
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
24	Как работает банк	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
26	Что мы знаем о бизнесе	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
27	Как открыть фирму	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	Видео-лекции по базовым вопросам финансовой грамотности - Портал МОИФИНАНСЫ.РФ (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
32	Обобщение результатов	1	https://fincult.info/articles/?limit=20

	изучения модуля 4		
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	https://fincult.info/articles/?limit=20
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы общеобразоват. орг./ Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. – М.: «ВАКО», 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2018
2. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Просветительские материалы Банка России
<https://fincult.info/articles/?limit=20>
2. Портал МОИФИНАНСЫ.РФ xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai
- 3.